What's up?

N°51 - Janvier—Février 2020

J'appartiens à une génération qui a vu grandir l'Union Européenne et s'était imaginée qu'elle ne pouvait que s'agrandir, devenir plus efficace et toujours plus porteuse d'espoir. Je ne cache pas mon âge en disant que je me souviens des évènements suivants :

- Adhésion de la Grèce en 1981
- Adhésion de l'Espagne et du Portugal en 1986, on disait « l'Europe des 12 »
- Création en 1986 de l'espace Schengen qui sera progressivement mis en œuvre (vous vous souvenez ? Les contrôles à la frontière Italienne ont disparu en 1997…)
- Passage de la CEE à l'Union Européenne en 1993 (Qui a voté au refe rendum sur la ratification du traité de Maastricht ? Vous non plus, vous ne cachez pas votre âge…)
- Adhésion de l'Autriche, de la Suède et de la Finlande en 1995, on disait « L'Europe des 15 ».
- Passage à l'Euro en 2002 (qui se souvient de la première fois qu'il est allé faire les courses en Italie sans passer par le bureau de change ?)
- Adhésion de 10 nouveaux pays en 2004 … on n'a pas pris l'habitude de dire « l'Europe des 25 », en fait il y a tellement de pays dans l'Union qu'on dirait que personne ne sait plus combien il y en a. Allez, sans tricher, qui aurait répondu « 28 » sans hésiter ? Parce qu'en 2007 il y a eu l'adhésion de la Bulgarie et de la Roumanie, et en 2013 celle de la Croatie…

Oui, c'était bien parti, cette histoire-là, et on n'aurait pas imaginé que la crise migratoire de 2015 conduirait au rétablissement des contrôles aux frontières dans l'espace Schengen, et que 2020 serait l'année du Brexit…

Il s'agit de ne pas renoncer face à l'adversité, et il nous semble toujours plus important de continuer à croire en l'idéal Européen et d'en transmettre les valeurs à nos enfants. Elles sont belles, ces valeurs énoncées par l'article 2 du traité sur l'Union Européenne : « (…) valeurs de respect de la dignité, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'Etat de droit, ainsi que de respect des droits de l'homme, y compris des droits des personnes appartenant à des minorités. Ces valeurs sont communes aux États membres dans une société caractérisée par le pluralisme, la non-discrimination, la tolérance, la justice, la solidarité et l'égalité entre les femmes et les hommes ». S'y ajoute l'égalité entre les langues, puisque l'Union Européenne n'a pas voulu adopter de langue officielle…

Si j'ai aujourd'hui voulu écrire sur l'Europe, ce n'est pas seulement à cause de la peine de nous cause le Brexit. C'est surtout pour parler d'une des plus belles réussites de l'Europe : le programme Erasmus +, qui manifeste de façon très concrète l'importance accordée par l'Union Européenne à l'éducation. C'est ce programme qui a financé le voyage en Finlande de nos élèves de CM2, dont vous découvrirez plus loin les photos. C'est aussi ce programme qui avait déjà financé la formation au Royaume Uni de quatre des enseignantes de l'école, et nos élèves seront certainement très nombreux à en bénéficier avant la fin de leurs études. Alors, oui, l'Europe, c'est le moment d'y croire…et de lui dire merci !

Sophie Mathas
Chef d'établissement

Les Maximes du Père Médaille

Le Père Jean-Pierre Médaille, S.J, a fondé en 1650 la communauté des sœurs de Saint Joseph. Aujourd'hui, notre projet éducatif s'inspire encore de son enseignement et en particulier de ses cent "Maximes". Découvrez-les chaque mois dans le « What's up ?»

Maxime

« Vis le moment présent. Evite de t'évader dans le passé ou l'avenir, cependant tiens-en compte s'ils ont un lien avec le présent.

Prends tes responsabilités, remets à Dieu le présent et l'avenir. »

Premier temps fort de préparation à la première communion

Le premier temps fort de préparation à la première communion de nos CM1 a été une grande réussite ! Le mardi 21 janvier, ils se sont retrouvés chez les sœurs missionnaires à Menton pour une journée d'ateliers, de rencontres, de questionnement et de prière. Comme chaque année, le moment le plus marquant de cette journée a été la rencontre avec les sœurs missionnaires. Les enfants étaient suspendus aux lèvres de Sœur Gilberte qui leur a parlé de sa vocation et de sa vie de missionnaire, en particulier auprès des lépreux. Merci à elle, à Agnès Peregrini, au Père Michel, aux maîtresses ainsi qu'aux parents et grands-parents qui ont accompagné cette journée.

Deuxième étape de baptême

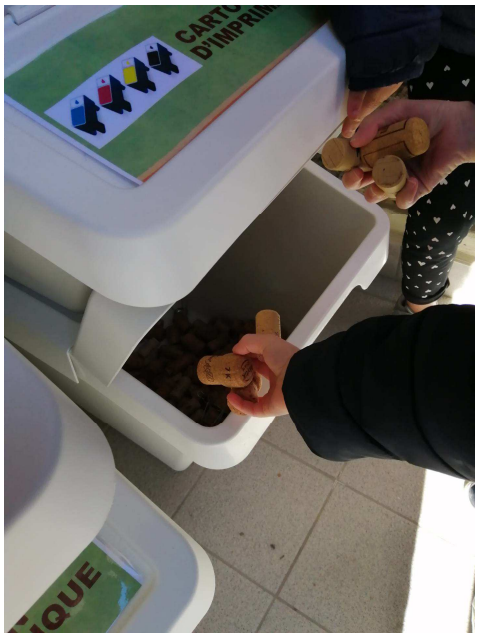
Le samedi 8 février, Leya, Giulia, Mathias, Laura, Zakary, Evann et Angus ont célébré leur première étape de baptême à l'église Saint Joseph, au cours de la messe des familles célébrée par le Père Michel, notre prêtre accompagnateur. Ils ont reçu une croix bénie par le Père Michel ainsi que le livre des évangiles.

Enseignants en formation

Les enseignantes travaillent beaucoup en coulisses ! En particulier, elles se retrouvent souvent le soir ou le mercredi pour des formations ou des réunion de concertation qui permettent de faire avancer les projets de l'école. Mercredi 29 janvier, c'était formation de remise à niveau des gestes de premier secours, une formation qu'ont également suivie les personnels éducatifs.

Recyclage

Si vous avez l'occasion de circuler entre la cour du primaire et celle du lycée, vous avez certainement remarqué notre nouveau point recyclage. Son installation est la première étape d'une opération de rénovation et d'embellissement de la cour dont vous entendrez bientôt beaucoup parler… Elle s'inscrit dans la logique de la poursuite de l'éducation citoyenne et de l'éducation au respect de l'environnement que nous avons à cœur d'offrir à nos élèves. N'hésitez pas à leur confier vos piles, cartouches d'imprimantes et bouchons de liège ou de plastique à recycler…



Cambridge

Notre établissement est fier de s'être vu décerner la distinction de « Gold Preparation Center » par le Cambridge Institute. Il y a en France plus de 500 centres de préparation, mais seulement 19 « Gold centers », c'est donc là une belle réussite liée au nombre d'élèves qui passent chaque année les examens, ainsi qu'au pourcentage de réussite très élevé. Lors d'une cérémonie organisée au CDI, en présence de Mme Mazza représentant Monsieur le Maire et de Mme Catena, représentant le Cambridge Institute, l'établissement s'est vu remettre une plaque. Morgane Rinti, notre intervenante d'anglais au primaire, au même titre que ses collègues du secondaire, a reçu une lettre de remerciement pour son travail… lettre bien méritée vus les formidables résultats de nos CM2 aux examens « starter ». Alexandre, Eliott et Yanis ont dignement représenté les élèves lors de cette cérémonie, merci et bravo à eux !

L'aventure en Finlande

Comme elle a été belle l'aventure Finlandaise des CM2 ! Du 2 au 11 février ils ont partagé la vie de leurs correspondants et découvert un merveilleux pays dont le mode de vie a de quoi faire rêver. Une société où tout est fondé sur la confiance, une école sans grillages d'où les enfants sortent en début d'après-midi sans être contrôlés, pour rentrer chez eux seuls, en bus ou à pied. Des cours de travail du bois, de lessive et de repassage, de cuisine et de couture (entre autres). Une cantine gratuite pour tous, des musées où l'on peut tout toucher… quel changement ! Hébergés dans les familles de leurs correspondants, ils ont également passé plusieurs jours au centre d'Iloranta, à deux heures de voiture au Nord d'Helsinki, au bord d'un lac gelé. Ils ont ainsi pu découvrir la nature finlandaise ainsi que de nombreuses traditions : pêche à travers un trou creusé dans la glace, trottinette des neiges, cardage de la laine et travail du feutre, préparation de pains de seigle, cours de Finnois, découverte du salibandy, initiation au sauna avec plongeon dans le lac gelé…impossible de tout citer ici, mais vous avez certainement suivi leurs aventures sur notre compte Facebook !

En mai, ce sera à nous de recevoir les correspondants Finlandais, et nous allons tout faire pour être à la hauteur du merveilleux accueil qu'ils nous ont réservé. Merci et bravo à Mme Hutinel, à Mlle Ghiazza, à Morgane, à Hélène et à Valérie qui les ont accompagnés. Un immense merci également à l'Union Européenne et son programme Erasmus + grâce auquel nous avons reçu une subvention de plus de 24.000 euros pour ce projet, de telle sorte que ce le voyage n'a pratiquement rien coûté aux familles ! Français et Finlandais… au delà des différences, nous sommes tous de petits Européens !

Atelier patrimoine à Menton pour les CE1

Les CE1 poursuivent leur découverte du patrimoine.

Le 31 janvier, ils ont pu visiter la basilique Saint-Michel et participer à un atelier animé par le service du patrimoine de la ville de Menton : la fabrication d'un arc-boutant. L'idéal pour comprendre comme ça fonctionne et s'initier à l'architecture !

Vive le carnaval!

Cette année, mardi gras tombe pendant les vacances, c'est donc jeudi 13 février que nous avons organisé la fête du carnaval à l'école. Comme chaque année, la formidable équipe de l'APEL a su offrir un merveilleux moment aux petits comme aux grands. Les maîtresses et les membres de l'équipe éducative ne sont en effet par les dernières à se déguiser, danser, lancer des confettis et s'amuser, ce qui augmente encore le plaisir des enfants. Cette année, les enseignantes, soutenues par l'APEL, avaient décidé de rendre le carnaval plus respectueux de l'environnement : plus de ballons gonflables, de serpentins, de gobelets en plastique ou d'assiettes en carton qui finissent à la poubelle. Les confettis (recyclés) étaient eux toujours présents… pas de carnaval sans bataille géante ! Beaucoup moins de gaspillage de nourriture également, puisque l'APEL a remplacé les cartons de jus de fruit et les bouteilles de soda par des sirops, tandis que les maîtresses limitaient le nombre de gâteaux et de bonbons demandés aux familles. De nombreuses classes se sont même contenté de cuisiner des friandises à partager, pour la plus grande joie des enfants : crêpes, gaufres, doigts de fée, feuilletés au Nutella maison, petits gâteaux… Les enfantines B se sont montrés particulièrement fiers de leurs bonhommes en pain d'épice !

Initiative réussie, donc, ce qui est important : pour éduquer les enfants, l'exemple vaut mieux que tous les beaux discours !

Réaménagement de la cour du haut

Surprise au retour des vacances : la « cour du haut » a été entièrement rénovée. Abritée du soleil et de la pluie par des toiles, elle également désormais habillée du même revêtement confortable et antidérapant de la cour des maternelles. De ce fait, elle pourra maintenant être utilisée comme espace de motricité supplémentaire. Merci à l'OGEC, organisme de gestion de l'établissement, qui a soutenu ce projet et a permis sa mise en œuvre rapide !

Bonnes vacances à tous!