What's up?

N°45 - Novembre 2018

Vivre ensemble

L'enseignement catholique publie un document sur « L'éducation relationnelle et affective ». Le ministère de l'éducation nationale multiplie les actions contre le harcèlement. Partout, on met en avant « le vivre ensemble » - nouvelle expression à la mode qui m'irrite (arrgh, cet article devant un verbe à l'infinitif… qu'est-ce qu'elle a donc fait, la langue française, pour mériter ça ? Pardon, ce sont bientôt les vacances… je suis fatiguée…)

Bref, tous ces signes nous disent la même chose : vivre ensemble, ce n'est pas facile. Et pourtant, c'est un défi qu'il est indispensable de relever, que ce soit au nom de nos valeurs chrétiennes ou au nom des besoins de la société. Comme on dit dans les entreprises américaines « IQ gets you hired, but EQ gets you promoted » (« Vous êtes embauchés pour votre quotient intellectuel, mais c'est votre intelligence émotionnelle qui vous vaudra une promotion »).

L'école doit donc apprendre aux enfants à vivre ensemble. Dans l'enseignement Catholique, on va même plus loin en leur apprenant à « vivre en frères ». On leur dit qu'ils doivent être « gentils ». Ne pas se moquer. Ne pas dire de paroles méchantes. Ne pas exclure les autres. Jouer avec tout le monde. Ce ne devrait pas être difficile, tout de même ! Ils sont « gentils », nos enfants ! Et pourtant, c'est là que les difficultés commencent : car l'une des premières choses dont l'enfant se rend compte quand il rentre à l'école, c'est que « les autres » ne sont pas toujours « aimables », autrement dit, ils ne sont pas toujours faciles à aimer. Et pourtant, les Evangiles le disent bien : « Si vous aimez ceux qui vous aiment, quelle récompense méritez vous ? Les païens n'en font-ils pas de même ? » *(Matthieu 5 : 46).* Les choses sont donc claires… et voici donc nos petits confrontés à d'infinis problèmes. Comme faire pour être « gentil », pour aimer l'autre, quand il n'est pas beau ? Quand il a un handicap qui me fait peur ? Quand il me dérange dans mon travail ? Quand il apporte la dispute dans mon groupe de copains ? Quelle est la différence entre rapporter et demander de l'aide ? Ca peut être extrêmement difficile pour un enfant – on en a parfois vu qui n'avaient plus envie d'aller à l'école car ils ne « supportaient pas » la présence d'un camarade qui pourtant n'avait rien fait de bien grave.

Et nous, les adultes ? Nous n'avons pas de recette miracle pour les aider. Nous avons nous aussi parfois l'impression – mais pas trop souvent, j'espère - que « L'enfer, c'est les autres » comme l'écrivait Sartre. Nous savons juste que nous devons continuer à essayer, à chercher des solutions, parce nous n'avons pas le choix. « Les autres » seront avec nos enfants toute leur vie, il faudra bien qu'ils vivent avec, et nous savons qu'il nous revient de les aider à le faire sans qu'ils en souffrent, dans la paix et la joie.

Sophie Mathas
Chef d'établissement

Les Maximes du Père Médaille

Le Père Jean-Pierre Médaille, S.J, a fondé en 1650 la communauté des sœurs de Saint Joseph. Aujourd'hui, notre projet éducatif s'inspire encore de son enseignement et en particulier de ses cent "Maximes". Découvrez-les chaque mois dans le « What's up ?»

Maxime

"Avance, libre face à la réussite ou à l'échec. Dieu t'aime aussi bien dans l'échec que dans le succès."

Un nouveau trottoir

Ce n'est pas un scoop : depuis la rentrée des vacances d'automne, nous apprécions tous l'élargissement du trottoir devant l'école. Pas de scoop, donc, mais un sincère merci à la Mairie qui a répondu à la demande que nous avions faite lors de la réorganisation des entrées et des sorties imposée par les consignes Vigipirate… et qui a tenu ses engagements concernant le timing de l'opération !

Les CM2 chantent pour les vétérans

En l'honneur du centenaire de l'armistice de 2018, les CM2 ont chanté pour rendre hommage aux soldats – ceux qui sont morts, ceux qui ont été blessés, mais aussi tous ceux qui ont souffert. C'était en préparation depuis l'année dernière ! Notre intervenante en anglais, Morgane, a en effet eu besoin de temps pour apprendre à nos élèves la très émouvante « veterans version » de l'Allelujah de Léonard Cohen écrite par Sailor Jerri.

« You fought the fight till it was done

You had the strength to carry on

You thought it'd be much better back home did ya ?

You try each day, keep pushing through

But battle lives inside of you

It's a cold and it's a brocken Allelujah… »

Un bel engagement, une réflexion profonde sur la guerre, une grande réussite et beaucoup d'émotion. Bravo !

Vive la fête de la science

Deux professeurs de science du secondaire, Mme Sacco et Mme Oudot, ont proposé d'organiser avec leurs élèves de 1ère une fête de la science pour les élèves du primaire à partir du CE1. Elles ne s'attendaient pas à ce que toutes les classes s'inscrivent, mais elles ont relevé le défi, et les classes de CE1 et de CE2 ont déjà profité de la fête qui sera renouvelée pour les élèves de CM1 et de CM2 au deuxième trimestre. La réussite a été totale et le succès énorme ! Les élèves de 1ère ont proposé huit ateliers sur des sujets variés allant de l'extraction de l'ADN aux illusions d'optique en passant par les irruptions volcaniques. Ils ont aussi pris en charge l'accueil et la rotation des groupes dans les différents ateliers installés à la cantine. Les enfants, en petits groupes, ont pu poser des questions, manipuler, utiliser des microscopes, faire des expériences … ils s'en souviendront longtemps ! Bravo et merci à nos collègues du secondaire et à leurs élèves pour ce projet qu'une qualité exceptionnelle.

Les classes de CM2 font leur cinéma

Les classes de CM2 de Mme Hutinel et de Mlle Ghiazza ont passé une très belle semaine en « classe cinéma » à Peira Cavan du 19 au 23 novembre. Ecrire un scénario, utiliser la caméra, être acteur, réfléchir au montage… l'expérience fut passionnante, invitant chacun à se dépasser et a apprendre chaque jour de nouvelles choses sur le monde mystérieux et magique du cinéma. Nous attendons tous avec impatience de voir le film réalisé… il paraît que c'est pour bientôt !

No Finish Line

Cette année, toutes les classes de la MS au CM2 ont participé à la No Finish Line. Un très bel engagement dans ce qui fut à la fois un défi sportif et une action caritative puisque chaque kilomètre couru a permis de recueillir des dons. La performance de l'école a été remarquable : 1 755 tours équivalents à 2 413 km et 2 413,13 € de dons ! Certains enseignants et certaines familles ont également contribué à cette performance en retournant courir le soir ou le week-end. Nous pouvons être fiers ! Il faut également souligner le travail effectué dans l'ombre par celles des enseignantes qui avaient pris en charge l'organisation : des heures de préparation et plusieurs déplacements… merci !

Visite de tutelle

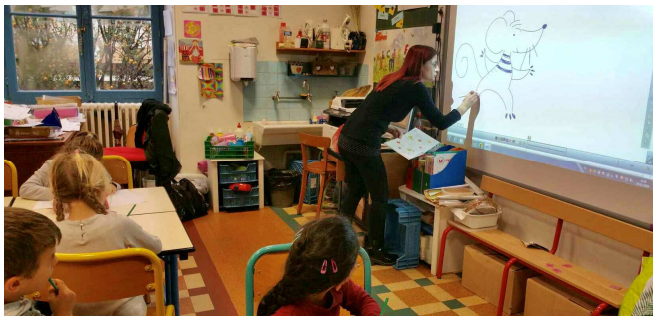
Du mercredi 21 au vendredi 23 novembre, notre établissement a accueilli la « Visite de tutelle ». Organisée de façon statutaire tous les trois à cinq ans, cette visite des représentants de l'Institut des Sœurs de Saint Joseph est l'occasion pour tous les acteurs de la communauté éducative de relire leur quotidien, leurs réussites, leurs difficultés, leurs attentes et leurs projets à la lumière du projet éducatif de l'Institut et des valeurs qui le sous-tendent. La réflexion avait été préparée avec soin par toute l'équipe du primaire au cours d'une journée de travail le mercredi 21 novembre. Tous ceux qui le souhaitaient ont pu rencontrer individuellement les « visiteurs » qui ont aussi reçu en groupe les enseignants, les personnels éducatifs et administratifs, les représentants de l'APEL et de l'OGEC, et bien sûr les élèves. Cette belle expérience d'écoute et d'accompagnement commence déjà à porter ses fruits. Merci à nos « visiteurs »…

Ateliers créatifs de Noel

Vraiment, les parents de l'APEL sont formidables ! Un groupe de mamans très motivées et merveilleusement bien organisées a proposé cette année trois semaines d'ateliers créatifs de Noël, tous les mardis et tous les jeudis à l'heure du déjeuner. De 12 h à 14 h, les enfants qui s'étaient inscrits ont ainsi eu le plaisir de décorer des boules de Noël ou de fabriquer des cartes de vœux. Les mamans semblaient y prendre autant de plaisir que les enfants, et ce n'est pas peu dire ! Tout s'est parfaitement déroulé, et une suite est même prévue à cette action puisque les boules réalisées seront utilisées le samedi 8 décembre, jour où l'APEL invite les familles à décorer la cour de l'école.

Lecture en fête

Dans le cadre de la manifestation « Lecture en fête » organisée par la mairie, les classes d'enfantine D et E, de CPA et de CPB ont eu la joie d'accueillir l'auteur et illustrateur Nathalie Janer. Une belle rencontre, car Mme Janer allie à ses qualités d'écrivain un vrai talent pour l'animation pédagogique. Elle ne s'est pas contentée de répondre aux questions des enfants ou de leur expliquer son métier, elle leur a aussi fait réaliser de belles productions : une carte Pop up en classes enfantines et des illustrations inspirées de ses livres en CP. Un grand merci à elle ainsi qu'à l'équipe organisatrice de Lecture en Fête !



Succès pour la collecte des piles

La collecte des piles usagées lancée à l'initiative de la classe d'enfantine D devait être une opération ponctuelle, mais elle a rencontré un tel succès que nous avons décidé de la poursuivre jusqu'à la fin de l'année scolaire. Nous avons en effet récolté plusieurs cartons de piles… dont certaines auraient certainement fini à la décharge sans cette opération. Bravo à tous ceux qui ont apporté leurs piles usagées… n'hésitez pas à continuer !

Mon enfant veut jouer à Fornite: problème… ou pas?

Ce What's up de novembre aurait dû sortir le lundi 3 décembre, mais il a été retardé par un sujet qui, depuis deux semaines, préoccupait de plus en plus l'équipe enseignante : le jeu « Fortnite Battle Royale ». Ce jeu, véritable phénomène de société, déconseillé au moins de 12 ans par le PEGI, rencontre un tel succès auprès de nos élèves que plusieurs parents nous ont demandé notre avis ou notre aide. Les enseignantes de CE1 se sont inquiété du nombre d'enfants de 6 ou 7 ans qui demandaient ce jeu dans leur liste au Père Noël, celles de CM ont constaté que certains élèves manquaient de concentration en classe après avoir joué trop tard (et pour certains en cachette), et que d'autres élèves ne parlaient plus que de ce jeu dans leurs rédactions… quel qu'en soit le sujet !

Après en avoir parlé en équipe, nous avons décidé qu'un article de réflexion, sans jugement ni préconisations autoritaires, pourrait intéresser les familles. Et voilà qu'entre recherches sur Internet, entretiens avec les enseignantes, avec quelques élèves, avec quelques parents… la directrice a pris en beau retard sur la publication du What's up ? Le sujet s'est en effet révélé plus complexe que prévu, et l'article s'est transformé en dissertation de plus d'une page ! Il accompagne ce What's up ? en pièce jointe, et nous espérons que vous serez nombreux à le lire. Nous vous invitons aussi à nous faire quelques retours : ce genre d'accompagnement à la réflexion de la part de l'école sur des sujets qui ne sont pas directement liés à l'enseignement mais qui ont des répercutions indirectes sur l'école vous intéresse-t-il ? Vous est-il utile ? Ou vous dérange-t-il ? Nous aimerions vraiment le savoir…

Joyeuses Fêtes de Noël à tous!