What's up?

N°30 - Avril 2016

SOLIDARITE

Je n'aime pas tellement le mot "solidarité", sans doute parce qu'il est un peu trop à la mode : opération solidarité, action solidarité, solidarité internationale, etc...

Pourtant, aucun mot ne peut mieux décrire ce qui se passe bien souvent dans notre école. Nous en avons eu une belle illustration lors du projet de jumelage entre nos classes de CM2 et l'école franco-finlandaise d'Helsinki. Au départ, il y a eu la volonté de deux enseignantes qui ont décidé d'offrir cette belle aventure à leurs élèves. Elles n'ont ménagé ni leur temps, ni leur inventivité, ni leur enthousiasme, mais cela n'aurait pas suffi à mener à bien ce beau projet si la solidarité de toute la communauté éducative ne s'était pas mise en œuvre.

Celle des parents d'abord : l'APEL qui a aidé au financement, les parents qui nous ont fait confiance et nous ont permis d'emmener leurs enfants en Finlande, ceux qui ont accueillis chez eux des Finlandais, ceux qui ont accompagné les sorties, ceux qui ont cuisiné des gâteaux pour aider à récoler des fonds, ceux, enfin, qui se sont mobilisés avec beaucoup d'efficacité pour aller chercher les élèves coincés à Monaco par la grève des trains.

Celle de toute l'équipe enseignante et non enseignante également, en commençant par celles des intervenantes qui ont accompagné le groupe : Patrycja Ziolkowsaka, intervenante en EPS, et Morgane Riniti, intervenante en anglais qui a mis à notre disposition ces compétences de guide professionnelle pour animer les visites, nous permettant ainsi de faire de belles économies. Toutes deux se sont investies bien au-delà de leur mission et de leurs heures de travail. Leur engagement a cependant nécessité la compréhension, l'adhésion et la bienveillance de toutes l'équipe enseignante qui a vu pendant deux semaines des cours déplacés ou supprimés.

La solidarité, enfin, au-delà de notre équipe, de la mairie, dont les équipes ont toujours répondu avec enthousiasme et une grande amabilité à nos demandes de gratuité ou d'autorisation. L'accueil des Finlandais dans notre ville a visiblement semblé aussi important à notre municipalité qu'à notre école !

La solidarité s'est donc exprimée de manière bien pratique, mais elle fut aussi, et peut-être avant tout, morale. En effet, lorsqu'on donne tant de temps et qu'on fait face à tant d'imprévus, on peut facilement passer par des moments de découragement. Quelle valeur prend alors la parole d'un parent ou d'un collègue qui dit "C'est beau, ce que vous faites", "Merci pour nos enfants", ou "Les petits avaient vraiment l'air content" ! Cela guérit des petites blessures que l'on peut faire sans le vouloir, en exprimant le doute, en exerçant un peu trop son esprit critique ou en disant, par exemple, "Avec tous les efforts que vous faites, est-ce que vous êtes sûres que ça en vaut la peine?"

Oui, la solidarité est bien réelle à Saint Joseph... un grand merci à tous ceux qui ont su, à l'occasion de ce projet ou d'une autre, l'exprimer sans compter.

Sophie Mathas

Les Maximes du Père Médaille

Le Père Jean-Pierre Médaille, S.J, a fondé en 1650 la communauté des sœurs de Saint Joseph. Aujourd'hui, notre projet éducatif s'inspire encore de son enseignement et en particulier de ses cent "Maximes". Découvrez-les chaque mois dans le « What's up ?»

Maxime 60

« Ne te laisse posséder par aucune créature. Remets chacun à sa juste place. Tiens-toi, toi-même, en liberté dans la vérité de ce que tu es. »

Poisson d'avril

A Saint-Joseph, toutes les occasions sont bonnes pour s'amuser un peu, surtout quand il s'agit de respecter les traditions… Cette année le premier avril tombait un vendredi, aï aï aï ! Les enfants ont décoré plein de poissons, mais les maîtresses n'ont pas été en reste : elles ont été nombreuses à faire « marcher » leurs élèves. Même la directrice a réussi à « attraper » quelques maîtresses et quelques classes !

C'est le printemps

C'est le printemps, et plusieurs classes en profitent pour étudier la nature et en particulier se lancer dans le jardinage. Les CPA de Mme Dassé, après avoir récolté des radis le mois dernier, ont fait une récolte de fèves exceptionnelle sur leur balcon. Il y en a eu assez pour que chaque élève en apporte chez lui.

Les MS de Mme Lange ont planté des herbes aromatiques : persil, basilique, etc. Les petites sections de Mme Raveyre et de Mme Huwer, quand à elles, ont commencé à désherber et irriguer leur potager… que vont-ils récoler cette année ?

Champagne pour Catherine et Liliana

Les AVS (Auxiliaires de Vie Scolaire) qui s'occupent des élèves en difficulté en situation de handicap, ont un rôle très important dans notre équipe. Nommées par l'Inspection Académique, elles travaillent en lien étroit avec les enseignants. Malheureusement, leur emploi est souvent précaire car, malgré l'augmentation du budget accordé par l'état, les moyens sont encore insuffisants. Ce sont donc des vraies réjouissances qui ont marqué deux bonnes nouvelles : nous avons appris que les contrats de Catherine Sposaro, puis de Liliana Triffault allaient être pérénisés. Nous sommes ravis de les garder dans notre équipe. Champagne !

Sécurité routière

Les élèves des classes de CM1 et de CM2 bénéficient chaque année de l'intervention de policiers venus les initier à la sécurité routière.

Cette année, nous avons commencé par les CM1. Les explications ont été suivies d'un test écrit – félicitations à William et à Gabriel qui ont obtenu 30 / 30 !

Attention, papa et maman : ne pas mettre la ceinture de sécurité, même pour un court instant, peut se révéler très dangereux !

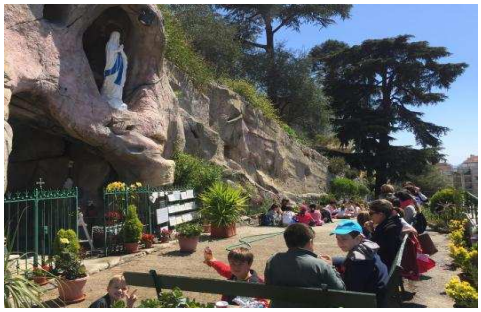
Le Haricot Magique

Les élèves d'enfantine B de Madame Raveyre ont étudié l'album « Jack et le haricot magique ». Ils nous ont fait la surprise d'exposer dans la cour une belle réalisation artistique : un gigantesque haricot sur lequel étaient collées les photos des élèves de la classe en train de l'escalader. Ce fut l'occasion pour les élèves de la classe de constater comment on peut réaliser un « trucage » en découpant des photos.

Bravo et merci !

Deuxième temps fort de préparation à la première communion

La première communion approche, ce sera le 22 mai à l'église du Sacré-Cœur ! En attendant, les futurs premiers communiants se sont retrouvés le vendredi 22 avril chez les sœurs missionnaires à Menton pour une très belle journée de temps fort animée et préparée par Agnès Peregrini, notre adjointe en pastorale. Un merci tout spécial à Sœur Marie, qui a passionné les enfants en leur racontant sa vie de missionnaire auprès des lépreux.



Baptêmes

Marine, Ethan, Jade et Lola ont reçu le sacrement du baptême le samedi 30 avril au cours de la messe des familles célébrée par le Père Gugliemi. Ils étaient entourés de leurs familles, de notre adjointe en pastorale Agnès Peregrini qui les a préparés au baptême, et de très nombreux camarades de Saint Joseph, dont huit enfants de chœur qui ont contribué à leur offrir une très belle célébration.

Cross des écoles

Les classes de CP et de CM1 ont participé au cross des écoles organisé par la mairie au parc des oliviers. Tous les élèves ont beaucoup apprécié cette belle matinée sportive. Ils sont revenus avec des médailles et des diplômes. Un bravo tout particulier à Chloé Marfaing (photo ci-contre), qui a fini deuxième au classement général fille des CM1. Chez les CP, bravo à Raphäel Neiva, Hugo Scarpellini, Mathis Léonard respectivement 1er, 2ème et 3ème de leurs groupes d'âge ainsi qu'à Lilou Mariotti et Julia Heintz, toutes deux 3ème de leurs groupes d'âge.

CM1A au musée Cocteau

Le 18 avril, nous sommes allés rendre visite à un artiste très connu dans la région: Jean Cocteau. Au bout de trois heures, sa vie, ses techniques et ses œuvres exposées au musée Cocteau et au musée du Bastion n'ont plus eu de secrets pour nous. Nous avons, dans les pas de l'artiste, dessiné aux crayons en cire un couple d'amoureux, technique que Cocteau a emprunté à son grand ami Pablo Picasso.

Avant de partir toute l'équipe du musée a félicité la classe: "Félicitations pour votre classe ! Nous voyons très rarement des classes se comporter aussi bien dans un musée."

Bravo à nos artistes en herbe! ***Laura Cabus***

Les CE1 au musée d'art naïf

Les élèves de CE1 sont allés visiter le musée d'arts naïfs. Ils ont particulièrement élèves apprécié "la fleur soleil" d'Ivan Rabuzin. Céline Marin, professeur d'arts plastiques à Menton, viendra en classe pour animer des ateliers artistiques en lien avec cette visite.

Aude Courbet-Fossat

Les CE1 aux îles de Lérins

Les classes de CE1 de Mme Tock et de Mme Courbet-Fossat ont passé les 25 et 26 avril aux îles de Lérins. Les activités furent nombreuses et passionnantes :

- Visite du fort et découverte des histoires passionnantes qui y sont liées (les romains, les espagnoles, les français, le masque de fer, Vauban…)
- Atelier fouilles pour apprendre comment on a trouvé des objets sur l'île, comment les dater, etc.
- Jeu de piste sur l'île Saint Honorat
- Visite de l'ancien monastère et découverte de la vie des moines au Moyen-Age : Les moines avaient fait vœu du silence, de pauvreté, de célibat, de non violence. Comme ils étaient souvent attaqués, les sodats vivaient avec eux pour les défendre, ils logeaient en haut de monastère.
- Visite du nouveau Monastère.

Ce séjour fut aussi une belle expérience d'autonomie pour les enfants, et l'occasion de bien s'amuser (vive la boum !). Conclusion : ce fut un séjour GENIAL ! Merci aux enfants qui ont été sages et très attentifs et intéressés par les ateliers, et un grand merci aux accompagnateurs !

D'après Aude Courbet-Fossat et les CE1B

La préhistoire et ses découvertes

La classe de CE2A a vécu pendant quelques jours au rythme de la Préhistoire.

En effet, nous sommes allés au musée de Menton où nous avons été accueillis par Almudena et Pierre-Elie, nos deux guides. Ils nous ont fait découvrir le musée et nous avons pu participer à divers ateliers. Ainsi avons-nous découvert comment les Homo Erectus faisaient du feu - et ce n'était pas si évident que ça ! Nous avons ensuite peint des animaux de la Préhistoire sur une longue frise qui sera accrochée dans la classe.

Le lendemain, à la Villa Serena, nous sommes devenus des paléontologues dans un atelier de fouilles. Puis, nous sommes devenus des artistes en modelant dans l'argile la déesse de la Terre. Nous avons également pu voir l'exposition temporaire du musée sur le thème "Les animaux et les hommes" au cours de laquelle Pierre-Elie nous a expliqué l'évolution des animaux.

Nous avons terminé notre voyage dans la Préhistoire avec l'apparition de l'écriture qui marque le passage à l'histoire. Nous nous sommes exercés à écrire sur différents supports, dont l'argile, et en différentes écritures, dont les hiéroglyphes.

Nous avons beaucoup apprécié ces journées riches en connaissances, en jeux et en bonne humeur.

Marina Mancini

Accueil des Finlandais

Du 21 au 28 avril, nous avons reçu les correspondants Finlandais de nos élèves de CM2. La barre avait été placée très haute car nous avions été merveilleusement bien reçus en Finlande. Le défi à été relevé grâce à l'engagement exceptionnel des deux enseignantes, Bérangère Hutinel et Mme Arestan, à celui de Patrycja Ziolkowska et Morgane Riniti, nos intervenantes en EPS et en Anglais qui ont accompagné tout le projet, à l'aide des parents qui ont accueillis les Finlandais chez eux et accompagné les sorties, au soutien de l'APEL, à celui de la mairie de Roquebrune… et au très beau temps dont nous avons bénéficié. Nos correspondants sont repartis ravis ! Ils ont pu visiter le village de Roquebrune, visiter Monaco et le musée océanographique, se promener sur le chemin des douaniers, passer une journée à la base de voile… et bien sûr profiter de toutes les activités offertes par les familles pendant le week-end. Merci et bravo à tous, note école est fière de ce beau projet et nos CM2 ont vécu une expérience inoubliable.