



INSTITUTION
ST JOSEPH
— ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉES —

ORIENTATION APRES LA SECONDE



**RÉUNION D'INFORMATION
DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 2^{DE} :**

NOUVEAU LYCÉE

Voies générale et technologique

Mardi 4 novembre 2025


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**
*Liberté
Égalité
Fraternité*


ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
DIOCESE DE NICE


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Après la seconde : voie générale ou technologique ?



À la fin de l'année de seconde, chaque élève s'oriente :

- Vers une série de la **voie technologique**

ou

- En **voie générale**, auquel cas il choisit des **enseignements de spécialité** pour la classe de première.

Voie technologique

La première et la terminale

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :



STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social



STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

STL : Sciences et Technologies de Laboratoire

STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse

STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

- ⇒ Nécessité de se diriger vers un secteur d'activité, sans aller jusqu'à se déterminer pour un métier précis.
- ⇒ Les séries technologiques ont des contenus plus concrets qu'en série générale.



Le Bac STMG

Sciences et Technologies du
Management et de la Gestion

Pourquoi choisir STMG?



- ✓ Je suis attiré(e) par le monde de l'entreprise
- ✓ J'aime le traitement des données chiffrées
- ✓ Je suis intéressé(e) par les ressources humaines
- ✓ J'utilise les outils informatiques de communication de gestion et de management



Je choisis donc les Sciences et Technologies
Du Management et de la Gestion : **STMG**

Enseignements en 1ère



Enseignements communs

14h00

+ AP

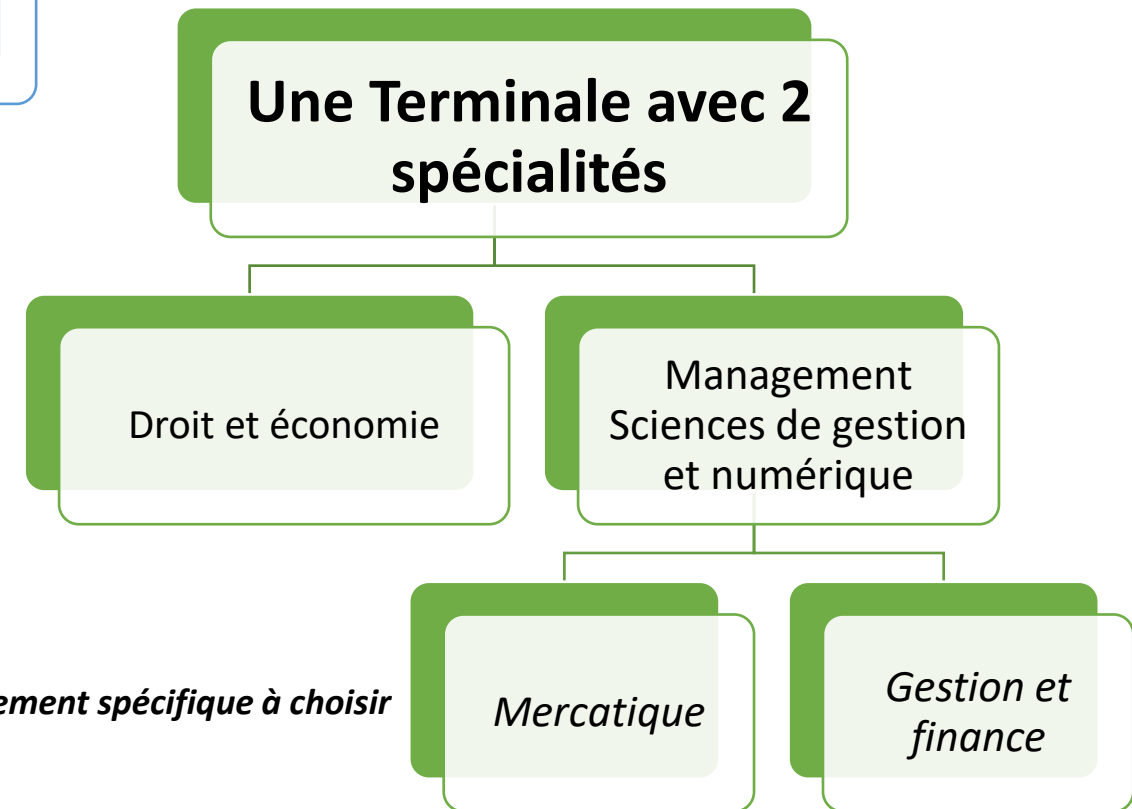
- Français: 3 heures
- L.V.A* & L. V.B: 4 heures (*ETLVA*)
- Mathématiques 3 heures
- Histoire Géo + EMC : 1h30 + 0h30
- E.P.S.: 2 heures
- Accompagnement personnalisé

Enseignements de spécialités

12h30

- Sciences de gestion et numérique 6 heures
- Management: 2 heures 30
- Droit et Economie: 4 heures

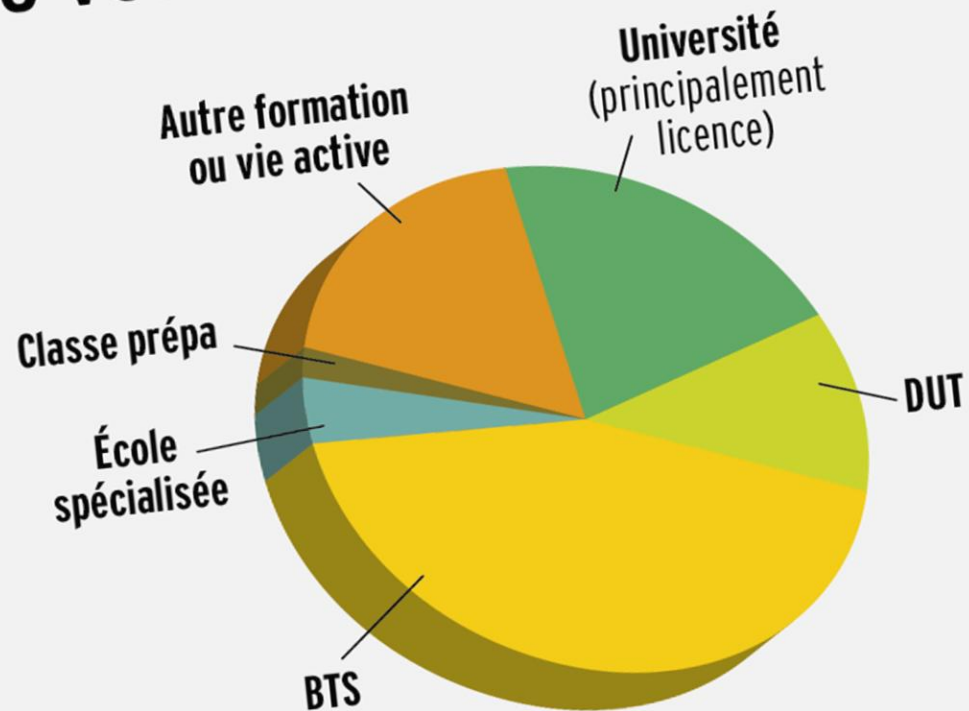
La série STMG



-> Un enseignement spécifique à choisir

Que faire après un bac STMG ?

OÙ VONT LES BACHELIERS STMG ?



FILIÈRE D'EXCELLENCE POUR STMG

BTS M.C.O

Stanislas de Cannes

Prépa CPGE ECT

Lycée d'Estienne d'Orves à Nice



Après mon bac ... j'ai le choix

POUR DECOUVRIR LA
STMG

OPTION MANAGEMENT ET GESTION

1h30 par semaine

des savoirs théoriques

- acquérir des connaissances essentielles pour comprendre le fonctionnement d'une entreprise ou d'un organisme, la gestion et la réalisation d'un projet
- découvrir l'impact du marketing et de la gestion des ressources humaines dans le développement d'une entreprise
- comprendre les enjeux éthiques et les défis actuels liés à la géopolitique

études de cas

des mises en situation

- travailler de façon ludique
- réaliser des études de cas sur le terrain
- découvrir l'outil numérique
- créer des projets en lien avec des spécialités dispensées dans la série générale

rencontres

UN RESEAU

- échanger avec les élèves étudiant en STMG
- rencontrer des chefs d'entreprise
- visiter des entreprises
- visiter des écoles supérieures

un plus

parcours sup

- une discipline enrichissant le dossier parcours sup et le bulletin trimestriel
- un moyen de découvrir les spécialités STMG
- un moyen d'acquérir des connaissances dans le domaine tertiaire



INSCRIS- TOI

www.institution-saint-joseph.fr

Voie générale

La première et la terminale

Les élèves de la voie générale choisissent des **enseignements de spécialité** pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.

- A la fin de la 2^{nde}, les élèves choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en 1^{ère}** (4h hebdomadaires par spécialité)
- A la fin de l'année de 1^{ère}, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de Terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Voie générale



Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première		Terminale	
MATHÉMATIQUES	4 h		6 h	
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h		6 h	
PHYSIQUE CHIMIE	4 h		6 h	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h		6 h	
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h		6 h	
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h		6 h	
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h		6 h	
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h		6 h	
ARTS	4 h		6 h	

Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles en terminale

> Libre choix

> Durée 3 h

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES EXPERTES

MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

Pour ceux qui ne prennent pas Spé Maths : Maths Spécifiques

Que choisir???

Descriptif des spécialités de 1^{ère} Générale

Sciences Economiques et Sociales (programme de 1^{ère})

SCIENCE ÉCONOMIQUE

- ☒ Comment créer des richesses ?
- ☒ Comment fonctionne le marché ?
- ☒ Comment se financer ?
- ☒ Qu'est-ce que la monnaie ?

- ## SCIENCE ÉCONOMIQUE
- ☒ Comment créer des richesses ?
 - ☒ Comment fonctionne le marché ?
 - ☒ Comment se financer ?
 - ☒ Qu'est-ce que la monnaie ?



SCIENCE POLITIQUE

- ☒ Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
- ☒ Comment expliquer le vote et l'abstention ?

- ## SCIENCE POLITIQUE
- ☒ Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
 - ☒ Comment expliquer le vote et l'abstention ?

SOCIOLOGIE

- ⊗ Qu'est-ce que la socialisation ?
- ⊗ Comment se construisent les liens sociaux ?
- ⊗ Comment expliquer les phénomènes de déviance ?

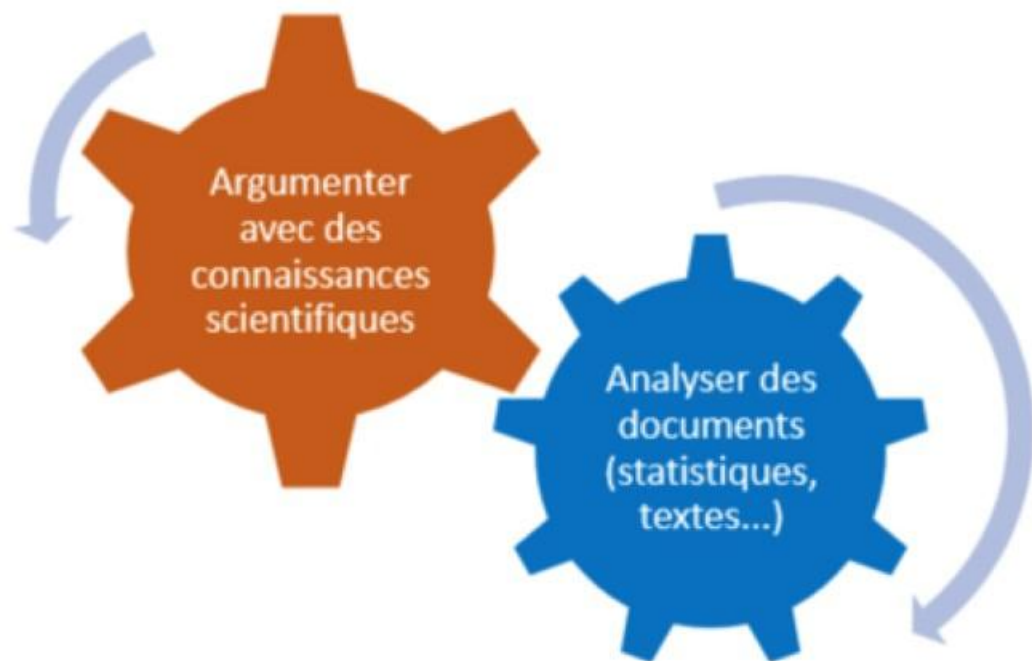
- ## SOCIOLOGIE
- ⊗ Qu'est-ce que la socialisation ?
 - ⊗ Comment se construisent les liens sociaux ?
 - ⊗ Comment expliquer les phénomènes de déviance ?

REGARDS CROISÉS

- ✉ Comment est organisée la protection sociale ?
- ✉ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

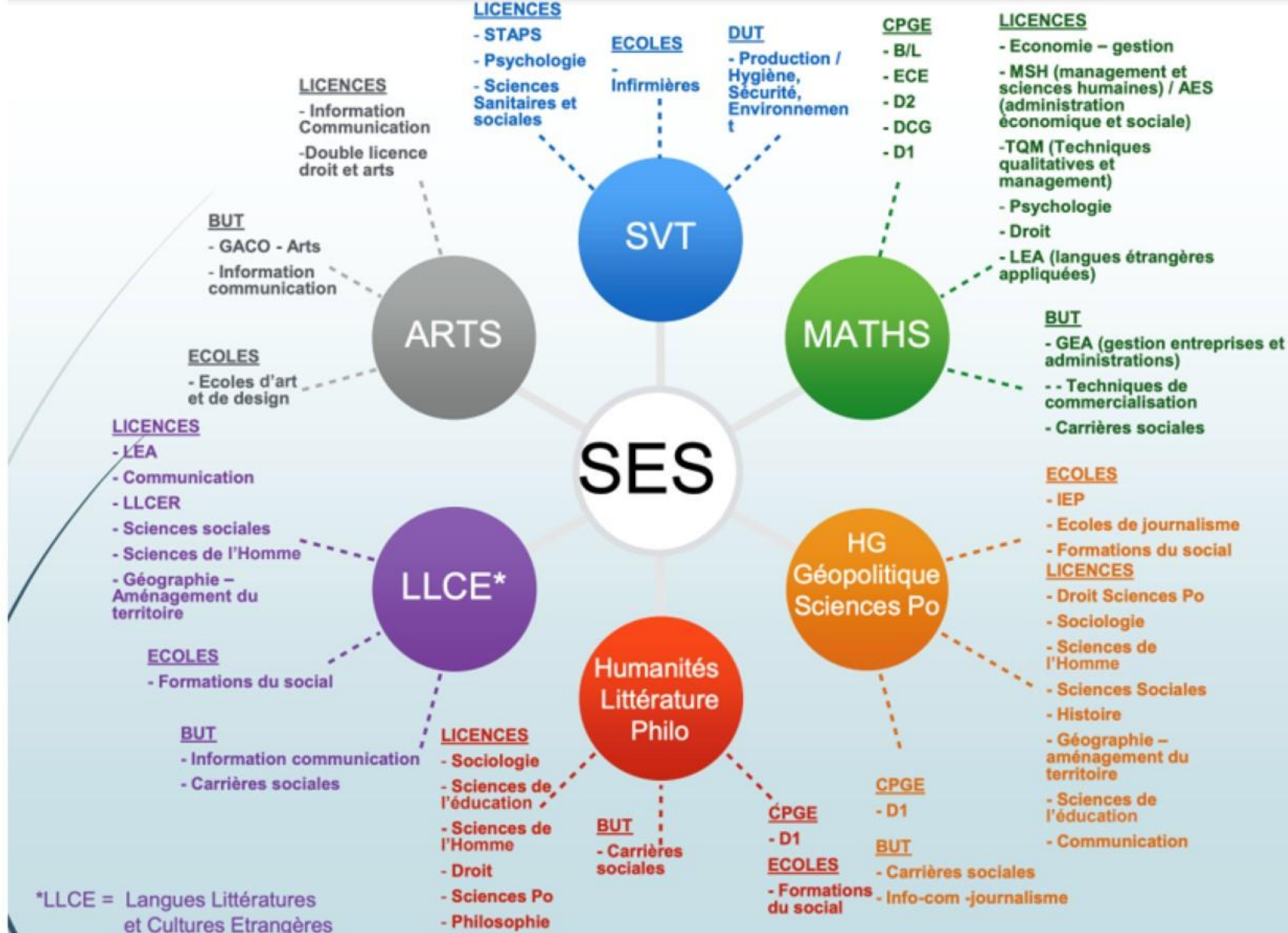
- ## REGARDS CROISÉS
- ✉ Comment est organisée la protection sociale ?
 - ✉ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

⇒ Les compétences travaillées en SES



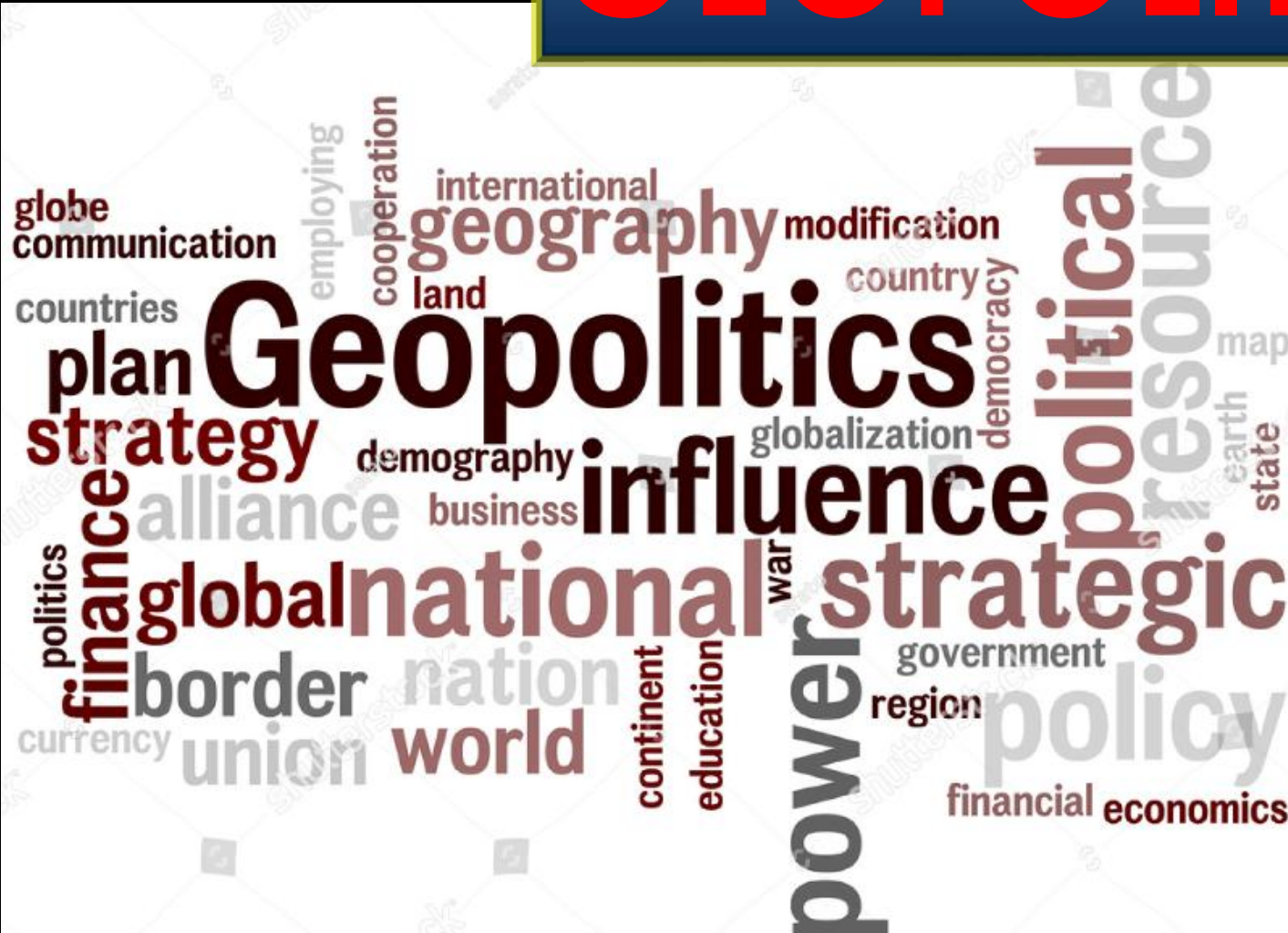
Compétences indispensables pour mener un raisonnement rigoureux et sérieux, à l'écrit comme à l'oral.

Elles pourront aussi être remobilisées dans d'autres disciplines du lycée mais aussi acquérir des savoir-faire nécessaires pour réussir dans l'enseignement supérieur.

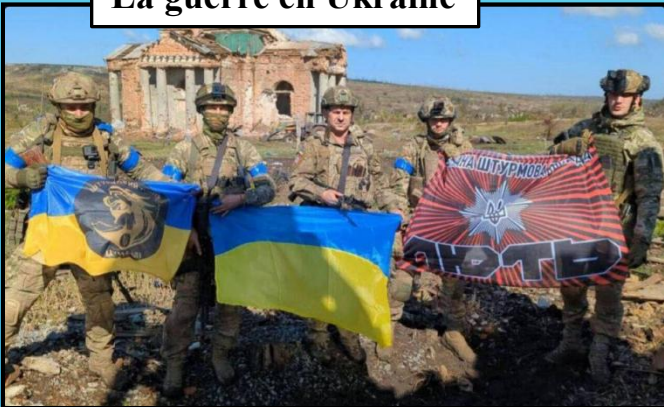


GEOPOLITIQUE

**La géopolitique est l'étude
multiscale des relations
entre des acteurs multiformes**



La guerre en Ukraine



Acquérir les clefs de compréhension du monde contemporain

Posons nous les bonnes questions
Pourquoi ? Comment ? Qui ? Quand ? Où ?
Combien ? Avec qui ? ...

Les conflits israélo-palestiniens



L'affirmation de la puissance chinoise



Le patrimoine entre tensions et concurrences



La politique environnementale US



Un monde en mutation



De nouveaux espaces de conquête



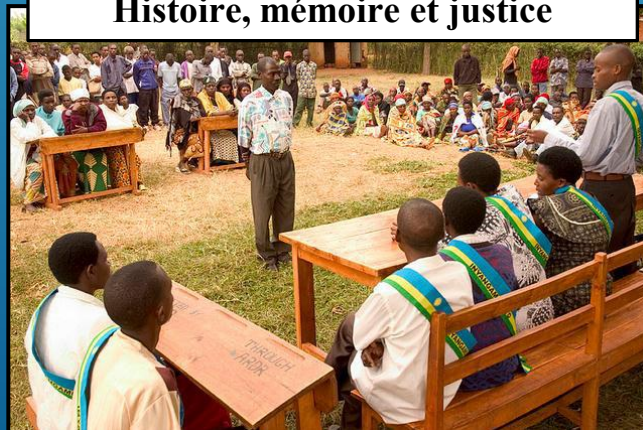
Acquisition de connaissances



Les frontières en débat



Histoire, mémoire et justice



Acquérir les clefs de compréhension du monde contemporain



- Appréhender le monde dans lequel nous vivons

- Elaborer des clefs de lecture sur les forces et les tensions qui traversent notre monde

- Analyser des faits avec une démarche réflexive et critique

- Faire preuve d'objectivité

- Décrypter l'information

- Structurer sa pensée au travers de ses connaissances

- Comprendre une situation géopolitique complexe

- Interpréter des documents à la lumière de ses connaissances

- Apprendre à croiser les sources

- Apprendre à se documenter

- Apprendre à travailler en autonomie

- Apprendre à travailler en groupe

- Apprendre à développer des analyses
valides à l'écrit

- Apprendre à maîtriser leur oralité
pour développer leur éloquence

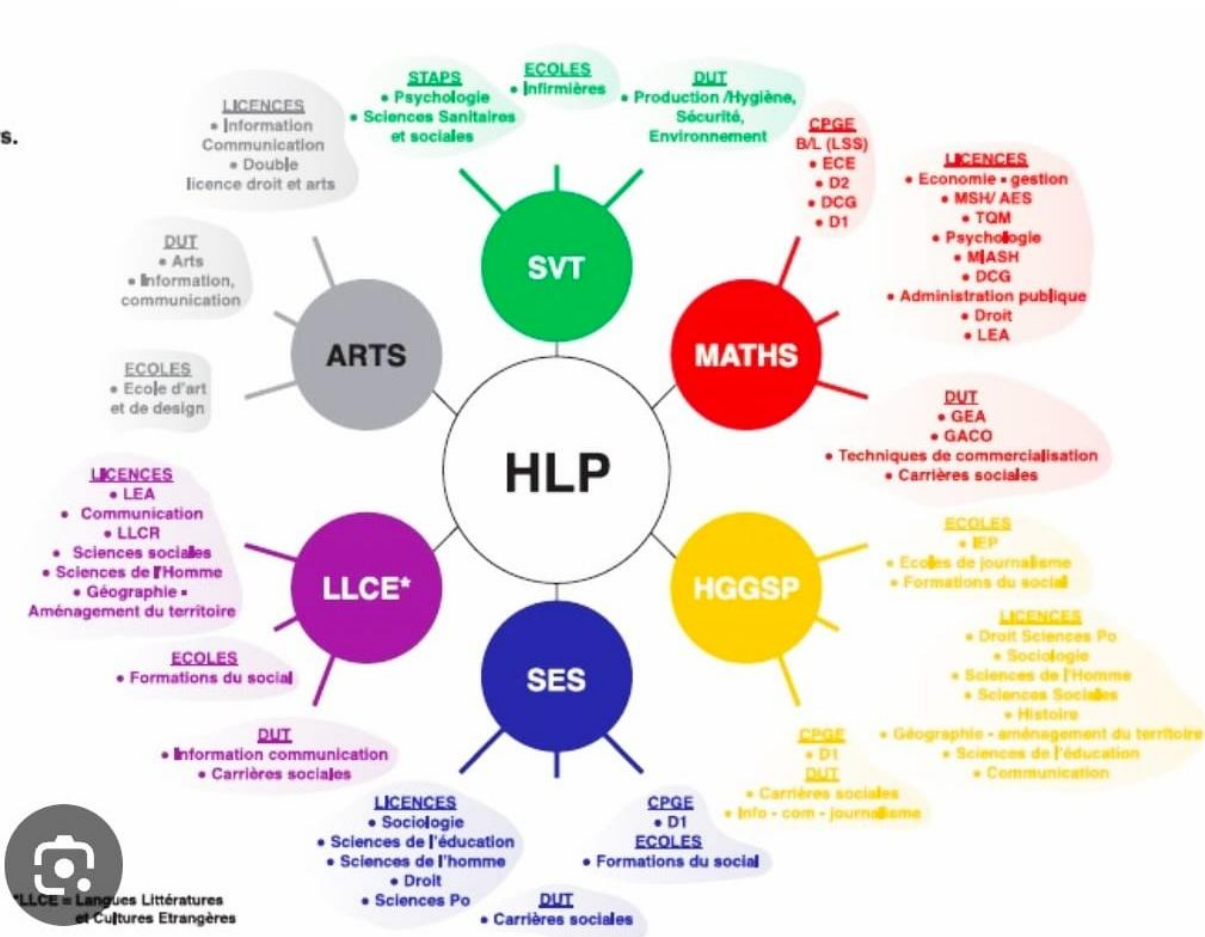


- A l'université (histoire, géographie, science politique, droit, langues et civilisations étrangères)
- En classes préparatoires aux grandes écoles (sections littéraires, droits et économiques)
- En écoles de journalisme
- En Instituts d'Etudes Politiques (Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse)
- A Science Po (Paris, Menton, Dijon, Reims, Le Havre, Nancy, Poitiers)
- En écoles de commerce et de management

LA SPÉCIALITÉ H.L.P (HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE)

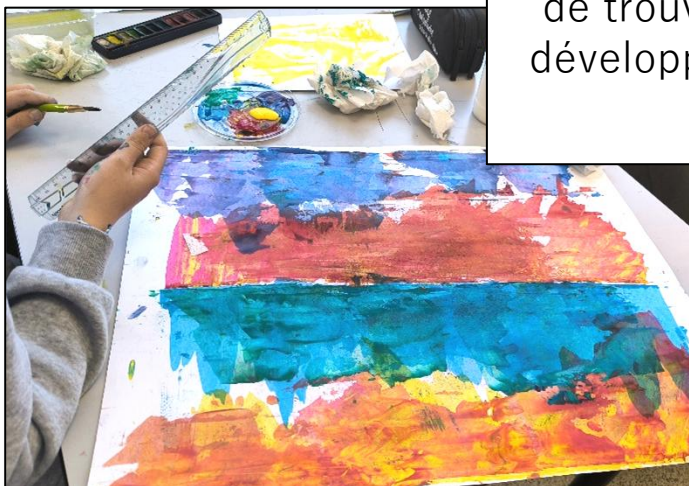
Les compétences développées en H.L.P :

- ✓ Réfléchir sur les problèmes contemporains avec une vision pluridisciplinaire.
- ✓ Développer une solide culture qui sera valorisée dans de nombreux domaines.
- ✓ Développer ses qualités rédactionnelles et stylistiques pour soutenir son point de vue personnel avec force et s'insérer dans le monde professionnel.
- ✓ Développer des compétences à l'oral en vue de l'oral final.
- ✓ Valoriser des compétences transversales que l'élève pourra mobiliser quel que soit son parcours.





La **SPECIALITE ARTS PLASTIQUES** propose une ouverture passionnante à la culture et au patrimoine humain historique et contemporain, ainsi qu'à une approche sensible et performante de ce qu'est une œuvre d'art par une pratique personnelle réflexive, en lien ou pas avec un futur projet personnel. En effet, la pratique expérimentale est soutenue à tout moment par l'histoire de l'art et l'étude des démarches artistiques dans toute leur richesse et leur diversité. Elle est ouverte à tous, pour permettre à chacun de trouver avec enthousiasme du sens dans sa démarche de vie, tout en développant sa confiance en soi, et en se donnant les moyens de croire à ses rêves.



La spécialité LLCE Anglais

Langue, Littérature et Culture Étrangères en anglais.

Objectif : acquérir la maîtrise de langue anglaise ainsi que de la culture qui y est associée.

Au travers de documents de natures variées avec un **accent mis sur les textes littéraires**, l'élève développe ses compétences langagières afin d'atteindre le **niveau C1** (utilisateur expérimenté).

Il va donc explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie en analysant des documents dans une **approche actionnelle** en favorisant une démarche de projet afin de développer une **plus grande autonomie**.



en classe de Première	en classe de Terminale
4 h par semaine	6h par semaine
Documents de natures variées + lecture de 2 œuvres intégrales étudiés autour de 2 thèmes (3 axes chacun)	Documents de natures variées + lecture de 2 œuvres intégrales + 1 œuvre filmique étudiés autour de 3 thèmes (3 axes chacun)
1/ Imaginaires	1/ Arts et débats d'idées
2/ Rencontres	2/ Expression et construction de soi
	3/ Voyages, territoires, frontières

L'ÉVALUATION

en classe de Première	en classe de Terminale
Contrôle continu	L'examen de terminale : 1 écrit et 1 oral 3h30 = Une compréhension écrite et une expression écrite qui consiste en une synthèse de documents + une traduction 20 minutes = Une expression orale en continu et en interaction sur un dossier personnel préparé lors de l'année de terminale.

Les débouchés : Métiers de l'enseignement, de la traduction, de l'édition, du commerce international, du tourisme, du marketing...

La spécialité NSI

Pour les



Pour les débutants



Algorithme

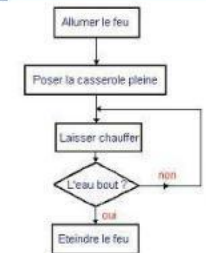


Fig. 5 - Organigramme pour faire bouillir de l'eau.

En NSI, nous étudions

Machine



Informatique

Langage



Réseau



Information



π

MATHS

J'ai réfléchi à mon profil :

- › Je suis plutôt scientifique
 - › J'aime les maths
 - › Je suis plutôt attiré par l'économie
 - › Je sais que j'aurai besoin de maths dans mes études supérieures
-
- › Je suis plutôt attiré par les langues
 - › Je suis plutôt littéraire
 - › Je sais que je n'aurai pas besoin de maths dans mes études supérieures

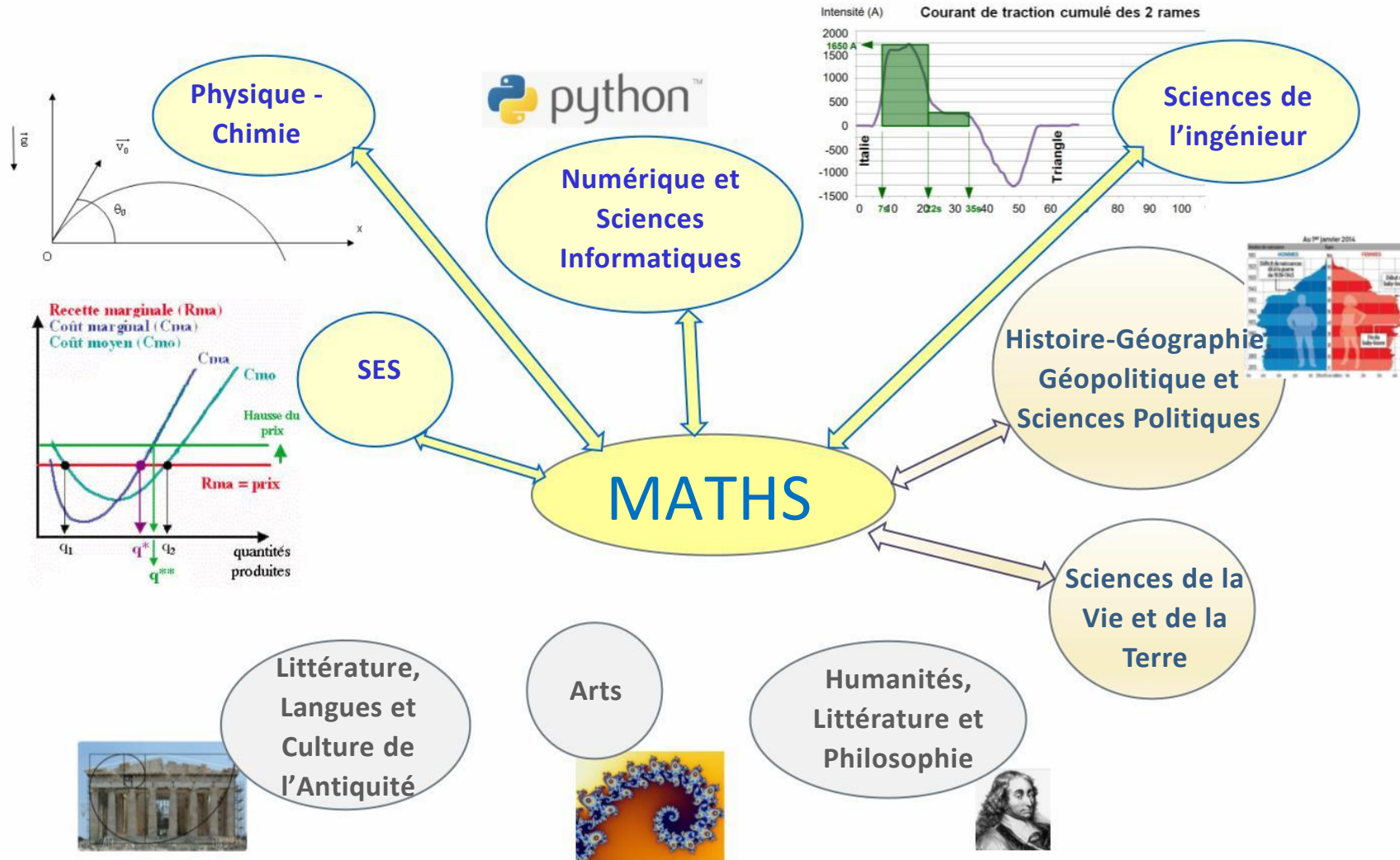


**Je choisis la
spécialité
Maths**

**Je peux me
passer des
Maths**

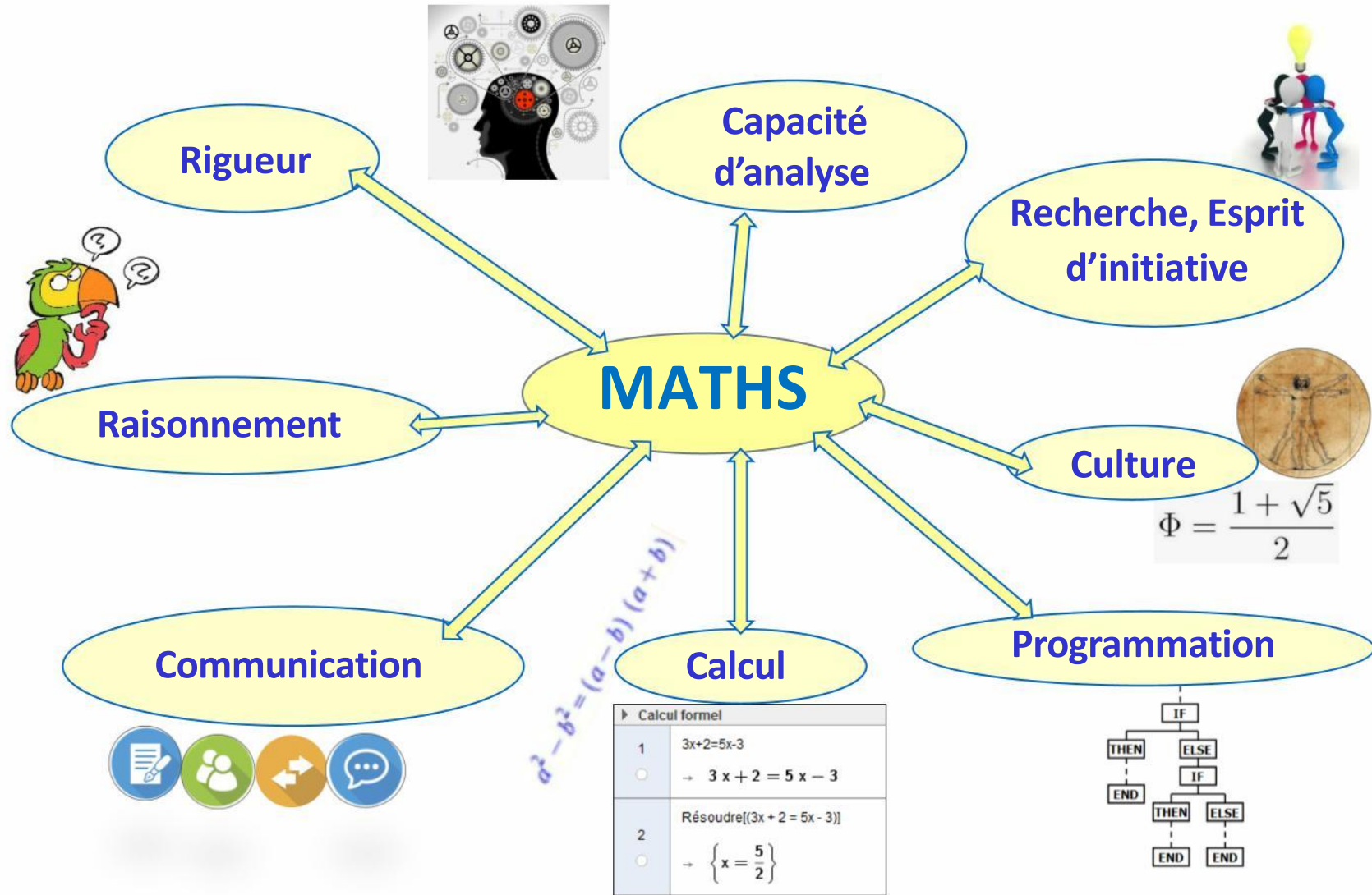
π

MATHS



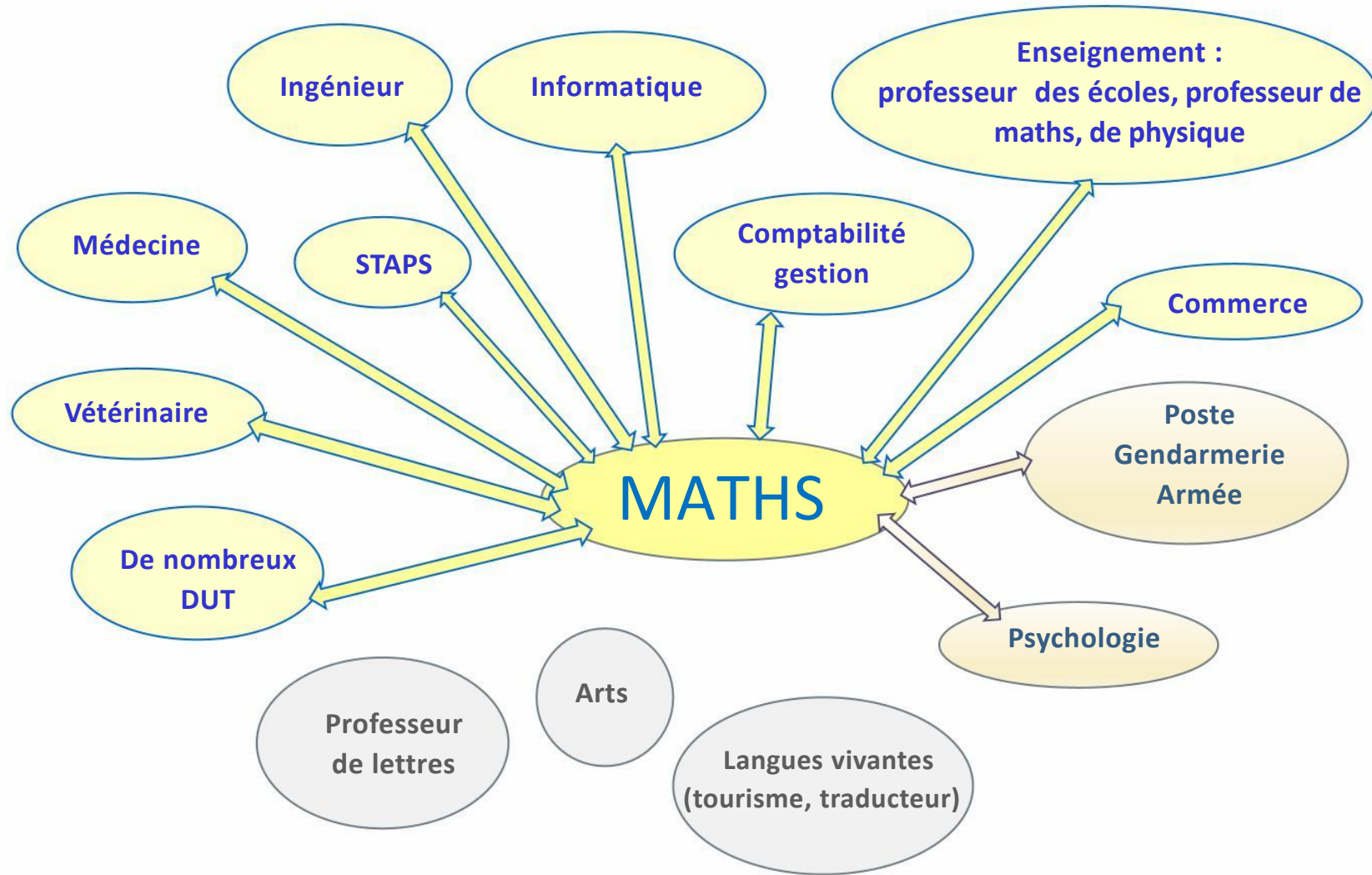
π

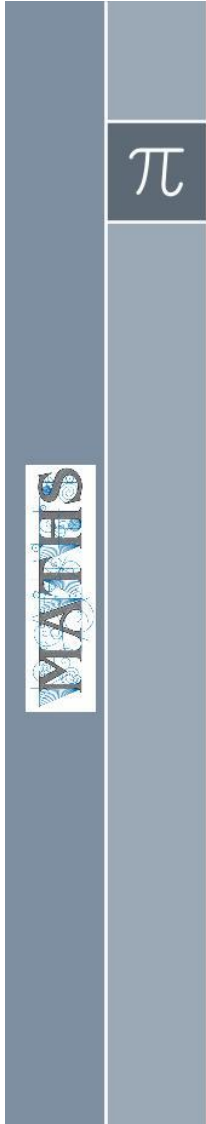
MATHS



π

MATHS



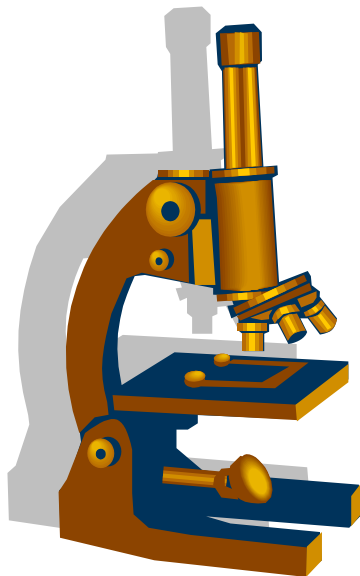
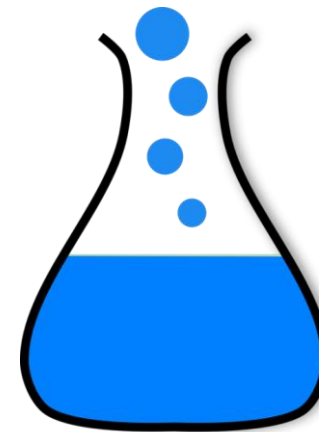


π

MATHS

On ne sait pas encore sur quels critères se fera la sélection pour les poursuites d'études post bac.
On peut penser qu'une grande importance continuera à être accordée aux mathématiques.

Attention, en ne choisissant pas la spécialité maths, à ne pas vous « fermer des portes » peut-être plus que vous ne le pensez !



Mme Oudot
Mme Sacco

Spécialité SVT





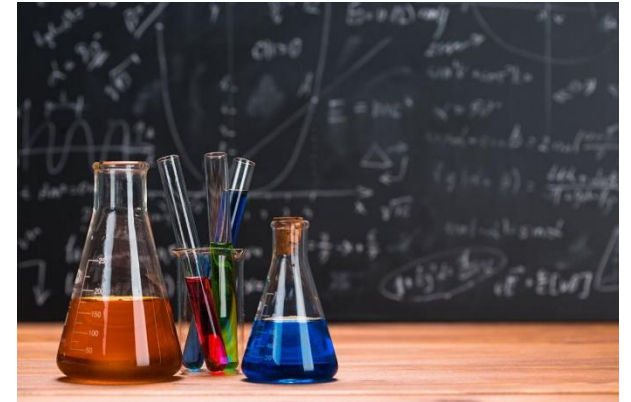
Pourquoi choisir la spécialité SVT?

- Parce qu'on aime la SVT
- Pour développer son esprit critique
- Pour mieux comprendre le monde qui nous entoure
- Pour une orientation précise

Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de **Physique-Chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec 4 thèmes:

- *"Organisation et transformations de la matière"*
- *"Mouvement et interactions"*
- *"L'énergie : conversions et transferts"*
- *"Ondes et signaux"*



Les domaines d'application choisis (« *Le son et sa perception* », « *Vision et images* », « *Synthèse de molécules naturelles* », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

ET POURQUOI PAS UN BAC PRO ?

- Une centaine de formations pratiques, préparant à un métier ou une famille de métiers
- Des acteurs qui ont développé un savoir-faire pédagogique qui se traduit par de belles réussites
- Des diplômes adaptés qui répondent aux besoins des professionnels
- Une passerelle vers la 1^{ère} à anticiper au plus tard au cours du deuxième trimestre de 2^{nde}

L'orientation en 2^{de} générale et technologique

La réforme du lycée général: une logistique complexe

Nous proposons 9 choix de spécialités

MAIS

toutes les combinaisons ne sont pas forcément possibles...

Nous devons connaître vos choix puis simuler l'organisation future en fonction de ces choix ce qui nous permettra de vous proposer des parcours.



Au 1er trimestre en 2^{nde}

Fin novembre 2025 :

Consultation des familles et des élèves de 2^{nde} grâce à Educonnect ou à la « *fiche de dialogue pour l'orientation à l'issue de la 2deGT* » distribuée par les P.P avant le conseil de classe du 1^{er} trimestre

Objectif: Recueillir les intentions de choix des élèves:

Filière Technologique ou Générale ?

Si Générale, quelles sont les 3 spécialités de 1^{ère} ?

Janvier 2026: la Direction donne les parcours de 1^{ères} Générales de l'année 2026/2027. Les familles doivent choisir **définitivement** les spécialités.



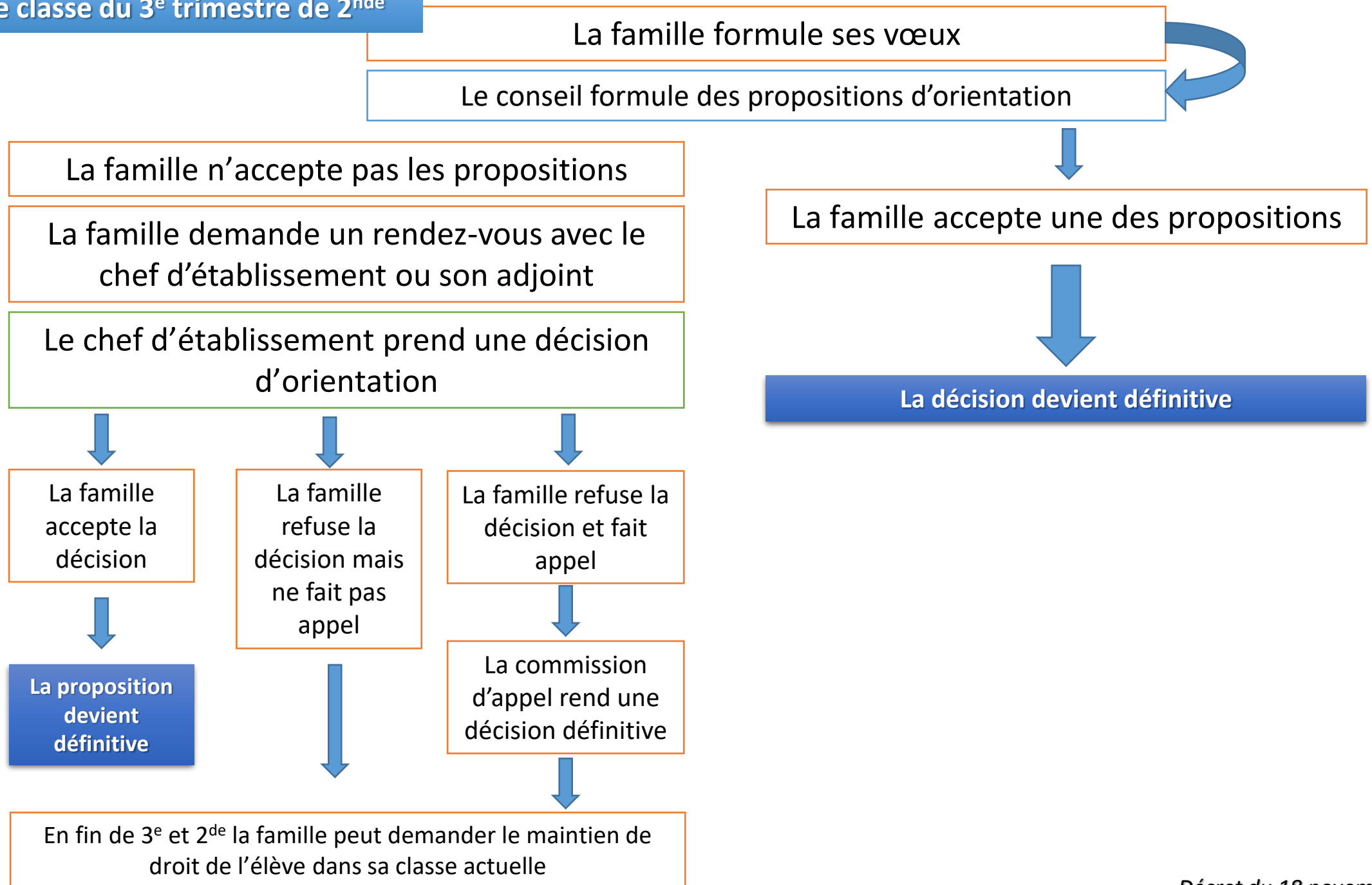
Et si mes choix ne rentrent pas dans le cadre de mon établissement?

2^{ème} trimestre : Avis provisoire du conseil de classe sur les orientations choisies:

- Favorable
- Réservé
- Défavorable



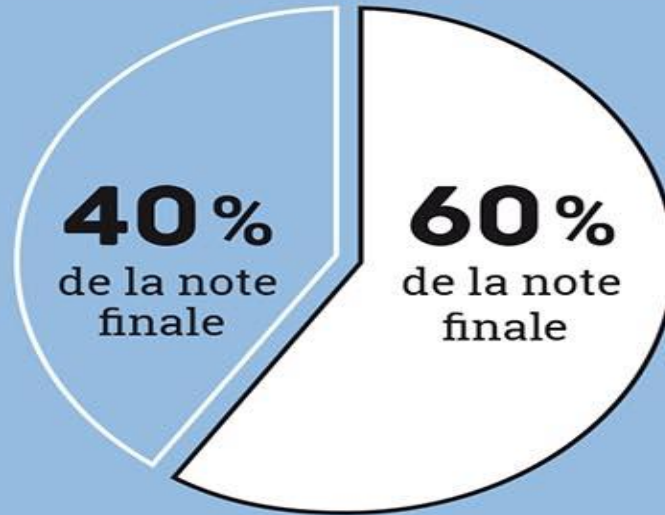
3^{ème} trimestre : Choix définitif (réponse du conseil oui ou non)



Les épreuves du baccalauréat

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

**CONTRÔLE
CONTINU**



**ÉPREUVES
FINALES**



2 épreuves anticipées en première

Mathématiques écrit

Français écrit et oral



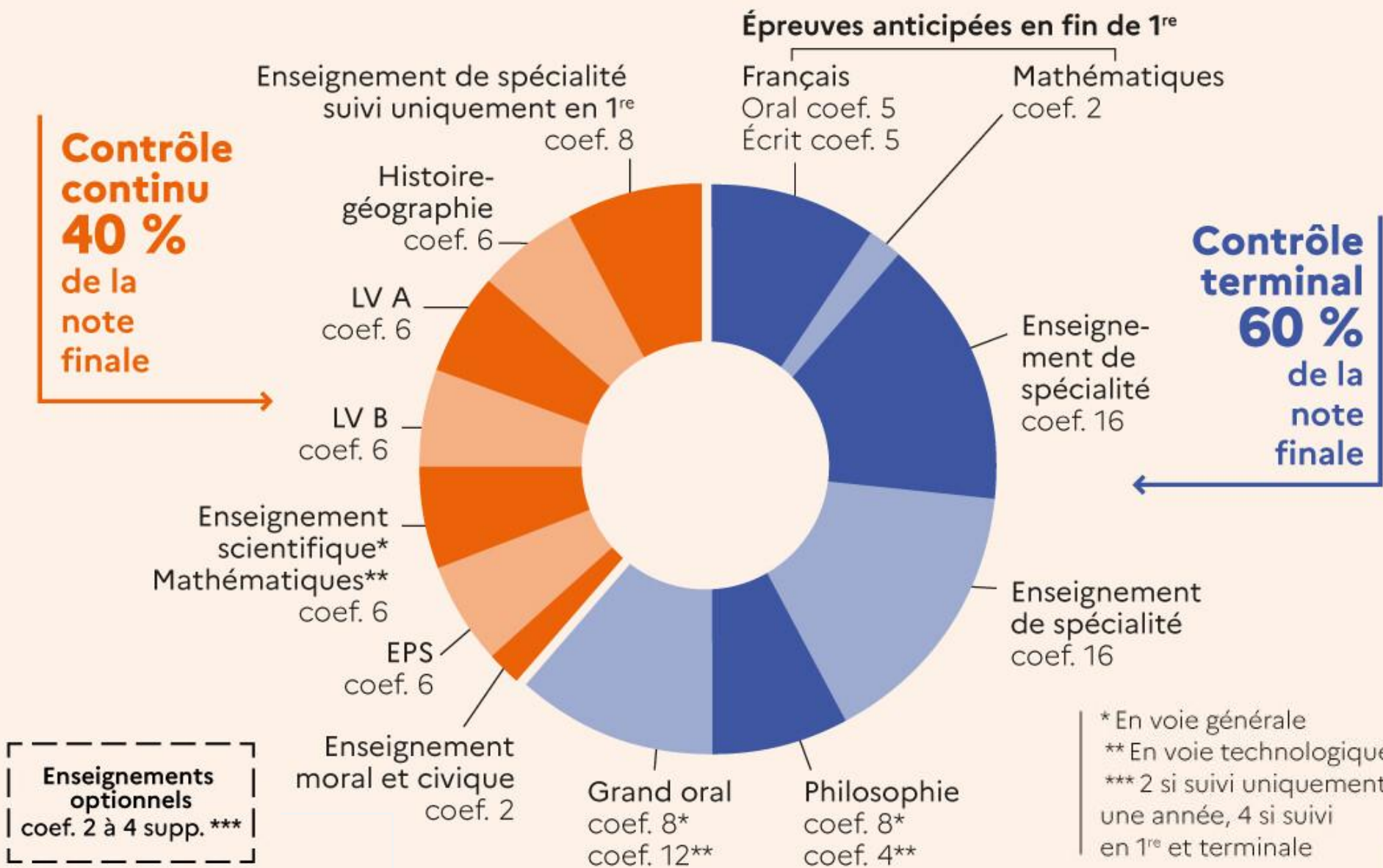
4 épreuves finales
en terminale

Enseignements de spécialité (2)

Philosophie

Oral final

LA REPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE



Parcoursup : l'orientation post bac

Les établissements sollicités :

- ✓ Vérifient les attendus
- ✓ Prennent en compte à la fois les bulletins trimestriels de la 1^{ère} et de la Terminale (1^{er} et 2^{ème} trimestres), et demandent souvent les bulletins de 2^{nde} en pièces complémentaires,
- ✓ Demandent les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat,
- ✓ Prennent en compte la motivation
 - *Projet motivé à rédiger pour chaque formation demandée*
 - *Mise en valeur d'un projet personnel ou associatif*

Deux sites à consulter SANS MODERATION!!

RESO AVENIRS – ONISEP



PARCOURSUP



**N'oubliez pas que l'orientation est plus facile si vous
travaillez dès la 2^{nde} !**

*« Seuls se félicitent d'être arrivés ceux qui se savent
incapables d'aller plus loin ».*

Amin Maalouf



Merci pour votre attention