

Saint Joseph et la réforme des lycées en 2de :

**Réforme des lycées 2010 : ce que dit la réforme :**  
**Vers un lycée qui assure la réussite de chaque élève**

**En caractère gras droit: le texte de la réforme des lycées, en italique, l'application faite à St Joseph.**

#### **Mieux orienter**

- **Pour une orientation plus progressive**
- **Pour une orientation plus ouverte**
- **Pour une orientation plus juste.**

#### **Une meilleure information des élèves**

- **De la seconde à la terminale, dans le cadre des deux heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé, chaque élève dispose d'un temps consacré à l'élaboration de son projet d'orientation.**
- **Tous les élèves sont encouragés à effectuer des stages en entreprise de courte durée.**
- **Des forums de l'emploi sont organisés dans chaque établissement.**

*Ce que fait St Joseph : L'élaboration du projet personnel de chaque élève ébauché en 3<sup>e</sup> se poursuit en 2de sous la responsabilité du professeur principal. Les moyens mis en œuvre sont multiples : CDI, internet, entretiens personnalisés, 4<sup>e</sup> journée des métiers de St Joseph (15 janvier 2011, voir l'article dans ce numéro) et visite des salons : Studyrama le 21 janvier 2011 pour tous les élèves de 2de et salon défense et sécurité en avril pour les élèves intéressés. Mise à disposition des familles par l'intermédiaire de Scolinfo d'informations relatives aux salons divers et journées portes ouvertes. Mise à disposition sur le site de St Joseph (<http://www.institution-saint-joseph.fr>) rubrique CDI orientation des liens vers les principaux sites et des brochures de l'Onisep en ligne.*

*Depuis 2ans déjà ; les secondes ont pu bénéficier d'une structure permettant les périodes d'observation en entreprise. Ces 2 dernières années, cette possibilité était plutôt utilisée en fin d'année. A partir de cette année, les élèves peuvent à tout moment, hors de leurs heures de cours, demander à effectuer une période d'observation en entreprise, une convention de stage sera mise en place entre l'élève, sa famille, l'entreprise et St Joseph (conventions de stages à demander aux professeurs principaux ou M. Stanek).*

#### **Mieux accompagner chaque lycéen :**

- **Pour tous, un accompagnement personnalisé**

*Ce que fait St Joseph : L'accompagnement personnalisé 2de est organisé tous les vendredis après midi semaine B pendant 3h. Chaque élève bénéficie de deux ateliers de 1h30 chacun. 6 ateliers d'environ 24 élèves sont disponibles : 2 ateliers de français, un en maths, un en physique un en anglais et un atelier d'orientation. Les 3 axes prévus par la réforme sont : soutien, approfondissement et orientation et sont donc couverts par notre organisation. Les 5 ateliers autres que l'orientation permettent un travail personnalisé en soutien ou approfondissement. A chaque période (il y en a 5), des groupes sont constitués, le choix des ateliers est fait par les professeurs principaux après consultation des équipes pédagogiques et discussion en vie de classe avec les élèves.*

*A la sortie du collège, les nouveaux lycéens doivent apprendre à travailler en autonomie en utilisant leurs professeurs comme des personnes ressources à solliciter quand ils en ont besoin, et non plus comme les seuls gardiens de la discipline dans le groupe de travail. Cette adaptation est difficile pour certains nouveaux secondes qui doivent apprendre à se mettre au travail sans perte de temps, les équipes pédagogiques veillent à ce que cet apprentissage se fasse avec le plus de rigueur possible, dans le respect du rythme de chacun.*

- **Dans un cadre national réaffirmé, plus d'initiatives et de responsabilités :**

*En utilisant les moyens mis à sa disposition, le lycée St Joseph a une lecture de la réforme originale qui permet de donner plus de possibilités de découverte à chaque lycéen( voir enseignements d'exploration), les enseignants ont une liberté de manœuvre leur permettant de créer des projets au service de leurs élèves. Le lycée St Joseph a également le souci de s'équiper en matériel de pointe pour offrir des possibilités pédagogiques diversifiées, l'équipement des salles de classe et la formation des professeurs est un souci constant pour la direction.*

## **Mieux s'adapter à son époque**

- Pour un lycée qui favorise l'apprentissage des langues étrangères :

*Pour cela St Joseph propose l'option anglais Cambridge, le chinois, la mise en barrettes des cours de LV2 permettant la constitution de groupes plus homogènes. Là aussi, les élèves doivent tous jouer le jeu pour profiter pleinement des structures mises à disposition. Les programmes d'échange avec l'étranger sont intensifiés, par exemple cette année lancement du programme de stage en entreprise à Londres (voir article dans ce numéro) et offre d'échange avec la Townley grammar school de Londres pour 52 élèves de 3<sup>e</sup> (ce qui a des répercussions sur le lycée l'année suivante).*

- **Pour un lycée qui favorise l'accès à la culture :**

*De nombreux partenariats culturels sont initiés au lycée St Joseph : Théâtre de Nice, Théâtre princesse Grace de Monaco. Ballets de Monte Carlo ; Cinéma Eden de Menton : sorties cinéma pour étude d'adaptation cinématographiques de romans classiques et de thèmes de société ou historiques ; visites de musées, opérations culturelles locales : baroque à Menton, lecture en fête, .... ; création d'un prix littéraire : «**Le prix littéraire St Jo** »*

*De plus, en cours, accès à une formation littéraire et humaniste pour mieux dégager les enjeux actuels de la société et les perspectives qu'elles offrent à nos lycéens.*

- **Pour un lycée qui favorise la responsabilisation des lycéens**

*Ce que fait St Joseph : la poursuite et l'évolution du conseil de vie Lycéen (CVL), sous la responsabilité de M. Rebaudo et Melle Thébaud permet le développement de cette responsabilisation des lycéens et l'émergence de l'esprit citoyen si utile dans notre société.*

*L'incitation par les professeurs principaux de la pratique du « tutorat entre élèves » permet aux élèves de travailler en petits groupes pour s'échanger leurs compétences et leurs connaissances. La mise à disposition de salles entre midi et 2 ou le soir donne la possibilité aux élèves de s'entraider.*

## **La seconde devient une vraie classe de détermination**

- **Pour favoriser la découverte de nouvelles disciplines, deux enseignements d'exploration de 1h30 hebdomadaire sont proposés.**
- **À l'inscription en seconde, l'élève choisit ses deux enseignements d'exploration, dont au moins un parmi les enseignements suivants : sciences économiques et sociales ou économie appliquée et gestion.**

*Pour le 1<sup>er</sup> enseignement d'exploration, le lycée St Joseph propose bien sûr les deux options : SES (Sciences économiques et sociales) et PFEG (principes fondamentaux de l'économie et de la gestion). Sur 5 classes de seconde les élèves ont choisi majoritairement l'option SES, nous avons donc 4 groupes de SES et un de PFEG.*

*Pour le 2<sup>e</sup> enseignement d'exploration, St Joseph innove :*

*6 enseignements sont proposés : Littérature et société, sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur, création et activité artistique, méthodes et pratiques scientifiques et philosophie et société.*

*Chaque enseignement sera traité par semestre chaque vendredi après midi semaine A (8 séances de 3h). Chaque élève a pu donc choisir 2 enseignements d'exploration pour l'année. La localisation le vendredi après midi permet les initiatives des enseignants. De nombreuses sorties et visites sont prévues par les équipes responsables de ces enseignements.*

- **Dans certaines disciplines, le volume horaire actuel est néanmoins maintenu (LV3, langues anciennes, arts du cirque, etc.).**

*A St Joseph, le latin est possible en lycée, et cette année, une option LV3 allemand est ouverte en 2<sup>de</sup>.*

***En résumé, pour nous, équipe pédagogique des 2<sup>de</sup> à St Jo ; l'application de cette réforme passe par un « état d'esprit lycée » à adopter par les élèves. Autonomie, responsabilité, solidarité engagement et échanges sont les piliers du projet éducatif de St Joseph qui accompagneront les études de nos lycéens.***